

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Юридический факультет  
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДАЮ  
проректор

\_\_\_\_\_ П.А. Машаров  
«17» апреля 2025 г.  
МП

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ПРОБЛЕМЫ ПРОИЗВОДСТВА ПО ДЕЛАМ О ПРЕСТУПЛЕНИЯХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»**

|  |                           |
|--|---------------------------|
| Укрупненная группа направлений<br>подготовки | 40.00.00 Юриспруденция    |
| Программа высшего образования                | Программа магистратуры    |
| Направление подготовки                       | 40.04.01 Юриспруденция    |
| Профиль образовательной программы            | Уголовное право и процесс |
| Квалификация                                 | Магистр                   |
| Форма обучения                               | Очная, заочная            |

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа дисциплины «Проблемы производства по делам о преступлениях несовершеннолетних» для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль образовательной программы «Уголовное право и процесс», составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

зав. кафедрой уголовного права  
и процесса,  
канд. юрид. наук, доцент

О.А.Левендаренко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры уголовного права и процесса.  
Протокол от 07.04.2025 г. № 14

Заведующий кафедрой

О.А.Левендаренко

СОГЛАСОВАНО:

Декан юридического факультета

Н.В.Асеева

16.04.2025 г.

Учебно-методическая комиссия юридического  
факультета.

Протокол от 15.04.2025 г. № 3

Председатель

Э.Е.Манивлец

Руководитель основной образовательной  
программы,

канд. юрид. наук, доцент

07.04.2025 г.

Н.А.Тимошенко

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: Уголовное право, Уголовный процесс.

дисциплины программы магистратуры: Актуальные проблемы уголовного права, Актуальные проблемы уголовного процесса, Проблемы квалификации преступлений, Розыск, дознание, следствие, Современные возможности криминалистической экспертизы, Доказывание в уголовном процессе.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Производственная практика: научно-исследовательская работа, Производственная практика: преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

| Наименование показателя                         | Значение показателя   |
|---|---|
| Название образовательной программы (далее – ОП) | 40.04.01. Юриспруденция (Профиль: Уголовное право и процесс)                  |
| Шифр и название в соответствии с учебным планом | Б1.В.ДВ.3.2 Проблемы производства по делам о преступлениях несовершеннолетних |
| Часть образовательной программы                 | Вариативная часть (дисциплины по выбору)                                      |
| Количество зачетных единиц / всего часов        | 4 / 144   |

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

| Форма обучения | курс | семестр | Общее количество часов |              |              |                                   |       | Форма контроля |
|----------------|------|---------|------------------------|--------------|--------------|-----------------------------------|-------|----------------|
|                |      |         | лекционных             | лабораторных | практических | самостоятельной работы + контроль | всего |                |
| Очная          | 2    | 3       | 13                     | –            | 26           | 105                               | 144   | экзамен        |
| Заочная        | 2    | 4       | 2                      | –            | 4            | 138                               | 144   | экзамен        |

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование знаний и умений в области уголовного процесса на примере конкретной категории дел – о преступлениях лиц, совершивших преступление в возрасте до 18 лет; уяснение особенностей системы уголовного судопроизводства в отношении несовершеннолетних, общих тенденций его развития, его соотношения с иными

правовыми системами и международными стандартами; дополнительное изучение вопросов применения к несовершеннолетним мер уголовно-процессуального принуждения; изучение особенностей процесса доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних; изучение особенностей толкования отдельных правовых норм и институтов по данной категории уголовного производства с учетом новых форм судопроизводства; укрепление навыков составления процессуальных документов – обоснования и мотивирования решений, адекватного применения законодательных норм - материального и процессуального права.

#### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Компетенции  | Индикаторы  | Результаты обучения   |
|--|---|---|
| ПК-5.<br>Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | ПК-5.1. Понимает принцип уважения чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина                                   | ПК-5.1.1. Знает принцип уважения чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.<br>ПК-5.1.2. Умеет уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.<br>ПК-5.1.3. Умеет определять состав участников деятельности по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина. |
|  | ПК-5.2.<br>Демонстрирует способность к уважению чести и достоинства личности, соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина | ПК-5.2.1. Знает порядок действий по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина.<br>ПК-5.2.2. Умеет осуществлять комплекс профессиональных действий по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина.   |

#### 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| Название темы  | Краткое содержание темы (вопросы темы)   |
|--|--|
| Процессуальное положение несовершеннолетнего обвиняемого (подсудимого) в уголовном процессе. | Понятие несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого, подсудимого). Психологические и возрастные особенности, обусловившие особый порядок производства по делам о преступлениях несовершеннолетних. Этапы возрастного и психологического развития (подростковый и юношеский периоды). Особенности формирования личности. Уголовно-процессуальная правоспособность и дееспособность: момент возникновения и прекращения. Понятие «возрастной невенчаемости». Применение особенностей |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>уголовной ответственности и наказания к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет. Правовой статус несовершеннолетнего обвиняемого: составные элементы. Права и обязанности несовершеннолетнего на основных стадиях уголовного процесса.</p> <p>Система процессуальных гарантий, обеспечивающих реализацию прав и исполнение обязанностей несовершеннолетнего обвиняемого (подсудимого). Специфическое проявление принципов уголовного процесса при производстве по делам данной категории. Правовосстановительные санкции и ответственность должностных лиц.</p>   |
| Субъекты процесса по делам о преступлениях несовершеннолетних. | <p>Особый круг участвующих субъектов – одна из процессуальных особенностей производства по делам о преступлениях несовершеннолетних. Специализация в органах следствия, прокуратуры и судах – основа квалифицированного расследования и рассмотрения дела.</p> <p>Правовое положение защитника несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, подсудимого. Момент вступления защитника в дело. Права и обязанности защитника на предварительном следствии, при назначении судебного заседания, в суде первой и второй инстанций.</p> <p>Участие законного представителя несовершеннолетнего в уголовном процессе. Особенности процессуального статуса законного представителя: регламентация его прав и обязанностей по действующему УПК, совмещение функций представительства, гражданского ответчика, свидетеля.</p> <p>Иные субъекты в процессе по делам несовершеннолетних: педагог, психолог, представители органов опеки и попечительства, инспекции и комиссии по делам несовершеннолетних и другие. Их задачи и полномочия.</p> |
| Доказательства и процесс доказывания.                          | <p>Конкретизированный (расширенный) предмет доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних. Необходимость выделения в уголовно-процессуальном законе обстоятельств, подлежащих установлению по делам несовершеннолетних.</p> <p>Соотношение ст. ст. 73 и 421 УПК. Значение выявления точного возраста, условий жизни и воспитания, уровня психического развития, влияния на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц для воспитательного и</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>профилактического воздействия.</p> <p>Пределы доказывания. Доказывание возможности несовершеннолетнего полностью сознавать значение своих действий при наличии данных, свидетельствующих об отставании в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством.</p> <p>Необходимость установления наличия или отсутствия у несовершеннолетнего заболевания, препятствующего его содержанию и обучению в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа.</p> <p>Источники доказательств, собирание, установление пригодности и оценка доказательств по делу о преступлении несовершеннолетнего, а также по преступлениям против семьи и несовершеннолетних (глава 20 УК).</p>   |
| Возбуждение уголовного дела. Отказ в возбуждении. | <p>Поводы, основания и сроки возбуждения уголовного дела по делам данной категории.</p> <p>Порядок возбуждения дела. Роль прокурора в надзоре за процессуальной деятельностью органов предварительного расследования в данной стадии. Контроль руководителя следственного органа.</p> <p>Отказ в возбуждении дела. Недостижение возраста уголовной ответственности как одно из нереабилитирующих оснований отказа в возбуждении дела. Сопоставление этого основания с текстом ст. 24 УПК.</p> <p>Отставание в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством, исключаящее возможность несовершеннолетнего в полной мере осознавать характер своего деяния либо руководить им, как основание для отказа в возбуждении уголовного дела.</p> <p>Деятельность суда, а также специализированных государственных органов по применению к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия или медицинского характера.</p> <p>Проблема обеспечения прав и законных интересов несовершеннолетних в стадии возбуждения уголовного дела. Отсутствие законодательной регламентации.</p> |
| Особенности предварительного расследования.       | <p>Подследственность. Дознание и предварительное следствие как формы досудебного производства.</p> <p>Иные общие условия предварительного расследования по делам данной категории, исключительность ареста и задержания несовершеннолетнего.</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Особенности задержания. Привлечение в качестве обвиняемого.</p> <p>Процедура допроса несовершеннолетнего обвиняемого. Специальная мера пресечения.</p> <p>Окончание предварительного следствия с направлением дела в суд. Ознакомление с материалами дела обвиняемого, защитника, законного представителя. Действие прокурора по делу, поступившему к нему с обвинительным заключением (обвинительным актом).</p> <p>Прекращение уголовного дела в отношении несовершеннолетнего следователем. Особые условия и основания принятия решения.</p> <p>Отставание в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством, исключающее возможность несовершеннолетнего в полной мере осознавать характер своего деяния либо руководить им, как основание для освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>Иные формы окончания расследования.</p> <p>Приостановление дела. Обжалование несовершеннолетним, его защитником или законным представителем в суд задержания, ареста или продления срока содержания под стражей, а также иных действий и решений дознавателя, следователя, прокурора.</p> |
| Производство в суде первой инстанции по делам несовершеннолетних. | <p>Подготовительные действия судьи при назначении судебного заседания. Обеспечение воспитательного воздействия судебного процесса.</p> <p>Реализация общих условий судебного разбирательства по делам о несовершеннолетних.</p> <p>Случаи рассмотрения дела в закрытом судебном заседании. Обязательность участия законного представителя, защитника, педагога, психолога и других лиц. Обязательное участие обвинителя.</p> <p>Порядок судебного разбирательства. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора несовершеннолетнему.</p> <p>Виды приговора. Разновидности обвинительного приговора. Роль общественности в исполнении условного наказания. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые судом к несовершеннолетнему. Проблемы их исполнения. Деятельность суда, а также специализированных государственных органов по применению к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия или медицинского характера.</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | Апелляционное производство в районных (городских) судах. Особенности производства по делу и полномочия суда.<br>История ювенальных судов. Перспективы развития ювенальной юстиции. |
|--|--|

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 3

| Наименования разделов и тем   | Количество часов |        |        |       |       |
|---|------------------|--------|--------|-------|-------|
|   | Лекц.            | Лабор. | Практ. | СРС+К | Всего |
| Процессуальное положение несовершеннолетнего обвиняемого (подсудимого) в уголовном процессе | 2                | -      | 4      | 17    | 23    |
| Субъекты процесса по делам о преступлениях несовершеннолетних                               | 2                | -      | 4      | 17    | 23    |
| Доказательства и процесс доказывания  | 2                | -      | 4      | 17    | 23    |
| Возбуждение уголовного дела. Отказ в возбуждении  | 2                | -      | 4      | 17    | 23    |
| Особенности предварительного расследования  | 3                | -      | 6      | 20    | 29    |
| Производство в суде первой инстанции по делам несовершеннолетних                            | 2                | -      | 4      | 17    | 23    |
| ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОП  | 13               | —      | 26     | 105   | 144   |

### 6.2. Форма обучения – заочная, курс – 2, семестр – 4

| Наименования разделов и тем   | Количество часов |        |        |       |       |
|---|------------------|--------|--------|-------|-------|
|   | Лекц.            | Лабор. | Практ. | СРС+К | Всего |
| Процессуальное положение несовершеннолетнего обвиняемого (подсудимого) в уголовном процессе | -                | -      | 1      | 23    | 24    |
| Субъекты процесса по делам о преступлениях несовершеннолетних                               | -                | -      | 1      | 23    | 24    |
| Доказательства и процесс доказывания  | -                | -      | 1      | 23    | 24    |
| Возбуждение уголовного дела. Отказ в возбуждении  | 1                | -      | -      | 23    | 24    |
| Особенности предварительного расследования  | 1                | -      | -      | 23    | 24    |
| Производство в суде первой инстанции по делам несовершеннолетних                            | -                | -      | 1      | 23    | 24    |
| ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОП  | 2                | -      | 4      | 138   | 144   |

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы

1. Проблемы защиты прав несовершеннолетнего обвиняемого в уголовном процессе.
2. Защитник по делам о преступлениях несовершеннолетних.
3. Генезис уголовного производства по делам о преступлениях несовершеннолетних.



4. Особенности применения мер пресечения к несовершеннолетним.
5. Особенности предмета доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних.
6. Особенности процесса доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних.
7. Особенности производства следственных действий с участием несовершеннолетних.
8. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении несовершеннолетних.
9. Доказывание гражданского иска по делам о преступлениях несовершеннолетних.
10. Международное законодательство в сфере отправления правосудия по делам несовершеннолетних.
11. Особенности рассмотрения уголовных дел в отношении несовершеннолетних в суде.
12. Проблемы производства по делам о применении в отношении несовершеннолетних принудительных мер воспитательного характера.
13. Ювенальная юстиция: перспективы развития.
14. Проблемы реабилитации несовершеннолетних в уголовном процессе.

#### 7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Особенности правового статуса несовершеннолетнего обвиняемого.
2. Уголовно-правовые последствия установления «возрастной невменяемости» у несовершеннолетнего.
3. Проблемы участия законного представителя несовершеннолетнего в уголовном процессе.
4. Особенности участия представителя органов опеки и попечительства, иных социальных организаций в производстве по уголовным делам с участием несовершеннолетних.
5. Условия жизни и воспитания несовершеннолетнего как обстоятельство, подлежащее установлению по уголовному делу в отношении несовершеннолетнего.
6. Возраст как обстоятельство, подлежащее установлению по уголовному делу в отношении несовершеннолетнего.
7. Прокурорский надзор за соблюдением прав несовершеннолетних органами предварительного расследования в стадии возбуждения уголовного дела.
8. Уголовно-процессуальные гарантии обеспечения прав и законных интересов несовершеннолетнего в стадии возбуждения уголовного дела.
9. Психологические и возрастные особенности, обусловившие особый порядок проведения допроса несовершеннолетних.
10. Процессуальные особенности задержания несовершеннолетних подозреваемых.
11. Особенности постановления приговора по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
12. Особенности применения принудительных мер медицинского характера к несовершеннолетним.

#### 7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Контрольная работа по проверке теоретических знаний – по всем темам, с использованием указанных выше контрольных вопросов (п.7.1.).

#### 7.4. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

|  |
|--|
| <p align="center"><b>ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет»</b><br/> <b>Юридический факультет</b><br/> <b>Кафедра уголовного права и процесса</b></p> |
|--|

Программа высшего образования – Программа магистратуры  
 Направление подготовки – 40.04.01 «Юриспруденция»  
 Магистерская программа – Уголовное право и процесс

**Дисциплина «Проблемы производства по делам о преступлениях несовершеннолетних»**

**Теоретическая часть**

1. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении несовершеннолетних.
2. Особенности производства предварительного следствия по делам о преступлениях несовершеннолетних.

**Практическая часть**

12-летний Петров совершил тайное хищение спиртных напитков из магазина «Авоська» на сумму 15000 рублей и был задержан работниками полиции по горячим следам. Какое процессуальное решение должен принять следователь по данному факту?

Утверждено на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № \_\_ от \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой  
 Экзаменатор

О.А.Левендаренко  
 О.А. Левендаренко

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

Количество баллов за контрольную работу вычисляется как сумма баллов за все входящие в её состав задания. Каждое задание оценивается исходя из максимально возможного количества баллов с учетом правильности выполнения задания, полноты приводимых обоснований.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100. Общее количество баллов за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр и на промежуточной аттестации и выставляется согласно принятому порядку.

### 8.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 3

| Номера тем | Виды работ                                | Максимальное количество баллов |
|------------|---|--------------------------------|
| 1          | Организационно-учебная работа в аудитории | 5                              |
|            | Самостоятельная работа                    | 5                              |
|            | Контрольные работы по практике            |                                |
|            | Контрольная работа по теоретическому      |                                |

|                       |  |     |
|-----------------------|--|-----|
|                       | материалу                                      |     |
| 2                     | Организационно-учебная работа в аудитории      | 2   |
|                       | Самостоятельная работа                         | 2   |
|                       | Контрольные работы по практике                 | 2   |
|                       | Контрольная работа по теоретическому материалу | 4   |
| 3                     | Организационно-учебная работа в аудитории      | 2   |
|                       | Самостоятельная работа                         | 2   |
|                       | Контрольные работы по практике                 |     |
|                       | Контрольная работа по теоретическому материалу | 6   |
| 4                     | Организационно-учебная работа в аудитории      | 5   |
|                       | Самостоятельная работа                         | 5   |
|                       | Контрольные работы по практике                 |     |
|                       | Контрольная работа по теоретическому материалу |     |
| 5                     | Организационно-учебная работа в аудитории      | 5   |
|                       | Самостоятельная работа                         | 5   |
|                       | Контрольные работы по практике                 |     |
|                       | Контрольная работа по теоретическому материалу |     |
| 6                     | Организационно-учебная работа в аудитории      | 2   |
|                       | Самостоятельная работа                         | 3   |
|                       | Контрольные работы по практике                 |     |
|                       | Контрольная работа по теоретическому материалу | 5   |
| ИТОГО                 |  | 60  |
| ЭКЗАМЕН               |  | 40  |
| Общий итог за семестр |  | 100 |

## 8.2. Форма обучения – заочная, курс – 2, семестр – 4

| Номера тем | Виды работ                                     | Максимальное количество баллов |
|------------|--|--------------------------------|
| 1          | Организационно-учебная работа в аудитории      | 5                              |
|            | Самостоятельная работа                         | 5                              |
|            | Контрольные работы по практике                 |                                |
|            | Контрольная работа по теоретическому материалу |                                |
| 2          | Организационно-учебная работа в аудитории      | 2                              |
|            | Самостоятельная работа                         | 2                              |
|            | Контрольные работы по практике                 | 2                              |
|            | Контрольная работа по теоретическому материалу | 4                              |
| 3          | Организационно-учебная работа в аудитории      | 2                              |
|            | Самостоятельная работа                         | 2                              |
|            | Контрольные работы по практике                 |                                |
|            | Контрольная работа по теоретическому материалу | 6                              |
| 4          | Организационно-учебная работа в аудитории      | 5                              |
|            | Самостоятельная работа                         | 5                              |
|            | Контрольные работы по практике                 |                                |
|            | Контрольная работа по теоретическому материалу |                                |
| 5          | Организационно-учебная работа в аудитории      | 5                              |
|            | Самостоятельная работа                         | 5                              |

|                       |  |     |
|-----------------------|--|-----|
| 6                     | Контрольные работы по практике                 |     |
|                       | Контрольная работа по теоретическому материалу |     |
|                       | Организационно-учебная работа в аудитории      | 2   |
|                       | Самостоятельная работа                         | 3   |
|                       | Контрольные работы по практике                 |     |
|                       | Контрольная работа по теоретическому материалу | 5   |
| ИТОГО                 |  | 60  |
| ЭКЗАМЕН               |  | 40  |
| Общий итог за семестр |  | 100 |

## Соответствие баллов оценке

| Количество баллов из 100 | ECTS | Оценка по пятибалльной шкале      |            |
|--------------------------|------|-----------------------------------|------------|
|                          |      | Экзамен, дифференцированный зачет | Зачет      |
| 90-100                   | A    | отлично                           | зачтено    |
| 80-89                    | B    | хорошо                            | зачтено    |
| 75-79                    | C    |                                   | зачтено    |
| 70-74                    | D    | удовлетворительно                 | зачтено    |
| 60-69                    | E    |                                   | зачтено    |
| 35-59                    | FX   | неудовлетворительно               | не зачтено |
| 0-34                     | F    |                                   | не зачтено |

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Освоение дисциплины «Проблемы производства по делам о преступлениях несовершеннолетних» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

1) Учебная аудитория. Используется для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 106: г. Донецк, пр. Ватутина, 1 а). Аудитория укомплектована учебной мебелью на 30 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, меловой доской, проектором мультимедийным с экраном, ноутбуком, шкафами книжными с учебно-методической и научной литературой.

2) «Зал судебного заседания». Используется для самостоятельной работы студентов, проведения деловых игр под руководством преподавателей, юридических соревнований (ауд. № 03: г. Донецк, пр. Ватутина, 1 а). Зал укомплектован столом судьи, креслом судьи 5 штук, кафедрой свидетеля, ограждением, сейфом, лавками 8 штук, столом секретаря, компьютером в комплекте (1 шт.), стульями 5 штук.

3) Читальный зал № 7 юридического факультета для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 101: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Укомплектован учебной мебелью на 6 посадочных мест, компьютерами в комплекте (2 шт.).

4) Учебная лаборатория электронной информации для организации и проведения самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 224: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Лаборатория укомплектована учебной мебелью на 32 посадочных места, комплектом рабочего места преподавателя, мультимедийной доской, компьютерами в комплекте (10шт), 2 мультимедийными проекторами.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 10.1. Основная литература

1. Ястребов, В. Б. Учебник прокурорского надзора: учебник для юридических вузов / В. Б. Ястребов. - Изд. 2-е. - Москва: [Изд. Дом "Городец"], 2005. - 395 с.
2. Басков, В. И. Деятельность прокурора по рассмотрению уголовных дел в порядке надзора / В. И. Басков. - Москва: Юрид. лит., 1975. - 200 с.

### 10.2. Дополнительная литература

3. Вилкова, Т. Ю. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия в уголовном судопроизводстве: монография / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 261 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 9785-534-04947-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438990>
4. Арестова, Е. Н. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства: учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, П. В. Фадеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-534-09286-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427571>
5. Есина, А. С. Дознание в органах внутренних дел: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Есина, Е. Н. Арестова, О. Е. Жамкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03098-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437779>
6. Арестова, Е. Н. Уголовно-процессуальная деятельность полиции: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, О. Е. Жамкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06224-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437983>

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. — Москва, 2019- . — URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). — Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. — Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. — Москва, 2000- . — URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 31.03.2025). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». — Москва, 2014- . — URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 31.03.2025). — Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. — Москва, 2013. — URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 31.03.2025). — Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». — Донецк, 2016- . — URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив** ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный.

## 12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).